

Nombre Establecimiento: COLEGIO SAN JUAN DE DIOS

RBD: 17778

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Promover el diseño de estrategias pedagógicas que impacten en los aprendizajes de los estudiantes (co-docencia, acompañamiento al aula, tutorías entre otras) desde nivel inicial a cuarto medio, permitiendo movilizarlos de acuerdo a su nivel de desempeño.	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en el diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	7	Cumple inicialmente (1% a 24%)	3	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Gestión Pedagógica	Potenciar a los estudiantes desde el nivel inicial a cuarto medio, mediante estrategias que motiven su auto percepción y autovaloración académica tanto para su desarrollo personal como pedagógico	Dirección, Equipo de Gestión y la Unidad Técnica propician instancias que permitan, a los docentes, apoderados y estudiantes apropiarse de la importancia del desarrollo de la autoestima académica y la motivación escolar, que permitan el mejoramiento académico de los y las estudiantes	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple inicialmente (1% a 24%)	2	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Liderazgo	Promover una cultura de colaboración, de los docentes entre los distintos estamentos que conforman la unidad educativa para el desarrollo de la reflexión pedagógica entre pares, para lograr la reactivación educativa	Coordinador instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, jornadas de reflexión; para alcanzar una cultura de trabajo colaborativo y la reactivación educativa	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	3	Cumple inicialmente (1% a 24%)	2	Implementado inicialmente (1% a 24%)

Liderazgo	Consolidar una política de gestión institucional, a través de un liderazgo distribuido que promueva la corresponsabilidad de los docentes y la reflexión pedagógica en cuanto a los resultados académicos y formativos de los estudiantes, que permita identificar oportunidades de mejora.	Coordinar instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, que permitan el desarrollo de la corresponsabilidad en los docentes	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	3	Cumple inicialmente (1% a 24%)	2	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	Promover el Plan de Formación y sana convivencia para fortalecer el desarrollo ambiental, biopsicosocial, democrático y crítico de los estudiantes del colegio San Juan de Dios.	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	7	Cumple inicialmente (1% a 24%)	2	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	Fortalecer los ambientes escolares, con énfasis en la sana convivencia y el buen trato, para impactar en la comunidad educativa.	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	5	Cumple inicialmente (1% a 24%)	4	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos educativos y de personal mediante un programa de mantenimiento de espacios que promuevan la sustentabilidad ambiental y la adquisición de insumos tecnológicos, artísticos, musicales, deportivos, fungibles entre otros, capacitación continua, contratación de personal para asegurar el uso óptimo de los recursos que impacte en el	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	7	Cumple inicialmente (1% a 24%)	8	Implementado inicialmente (1% a 24%)

	proceso de enseñanza aprendizaje						
Gestión de Recursos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera sustentable, compatible con el sistemático mejoramiento de la infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.	Se asignan los recursos financieros y presupuestarios que permitan la concreción del PME, con una visión de mejora continua de procesos pedagógicos y administrativos del Colegio San Juan de Dios	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	4	Cumple inicialmente (1% a 24%)	2	Implementado inicialmente (1% a 24%)

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.	% de docentes que aplica apren. profundo	Porcentaje de docentes que aplican en el desarrollo de la clase técnicas pedagógicas, de aprendizaje profundo y habilidades del pensamiento.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.	% de docentes que aplican inst. de eval.	Porcentaje de docentes que desarrollan capacidades internas para generar mejores instrumentos de evaluación	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo	% de docentes que logra movilidad ascendente	Porcentaje de docentes que logra la movilidad ascendente de los y las estudiantes de acuerdo con su nivel de desempeño, a partir de resultados trimestrales de logro de objetivos.	Cumple inicialmente (1% a 24%)

	y el desarrollo de habilidades del pensamiento.			
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.	% de docentes que participa en dptos.	Porcentaje de docentes que participan, en reuniones de departamento, en la preparación de técnicas pedagógicas, de aprendizaje profundo y habilidades del pensamiento, para ser aplicadas en e	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.	% de docentes que real. monit. seguim. retr	Porcentaje de docentes que realizan monitoreo, seguimiento y retroalimentación a las y los estudiantes	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.	% de estudiantes eval. con instru. validados	Porcentaje de estudiantes evaluados con instrumentos validados externos	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.	% de estudiantes que se movilizan	Porcentaje de estudiantes que se movilizan ascendente de un nivel de logro a otro	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo de Gestión y la Unidad Técnica propician instancias que permitan, a los docentes, apoderados y estudiantes apropiarse de la importancia del desarrollo de la autoestima académica y	Número de talleres realizados trimestralmente	Número de talleres realizados trimestralmente	Cumple inicialmente (1% a 24%)

	la motivación escolar, que permitan el mejoramiento académico de los y las estudiantes			
Gestión Pedagógica	Dirección, Equipo de Gestión y la Unidad Técnica propician instancias que permitan, a los docentes, apoderados y estudiantes apropiarse de la importancia del desarrollo de la autoestima académica y la motivación escolar, que permitan el mejoramiento académico de los y las estudiantes	Porcentaje de docentes que aplican en sus clases I	Porcentaje de docentes que aplican en sus clases los métodos adquiridos en los talleres	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Liderazgo	Coordinador instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, jornadas de reflexión; para alcanzar una cultura de trabajo colaborativo y la reactivación educativa	% de docentes que comparten carpeta	porcentaje de los docentes y profesores diferenciales comparte en carpeta colaborativa por nivel estrategias educativas de forma trimestral.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Liderazgo	Coordinador instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, jornadas de reflexión; para alcanzar una cultura de trabajo colaborativo y la reactivación educativa	num. de docentes que realiza informes	Cantidad de docentes, y asistentes de la educación realiza informe en torno a los niveles de logro obtenidos en la aplicación de las estrategias	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Liderazgo	Coordinador instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, jornadas de reflexión; para alcanzar una cultura de trabajo colaborativo y la reactivación educativa	num. docentes que comparten buenas practicas	Cantidad de docentes, profesores diferenciales y asistentes de la educación, participan de reunión en horario de GPT compartiendo buenas prácticas y estrategias pedagógicas en los distintos ni	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Liderazgo	Coordinar instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, que permitan el desarrollo de la corresponsabilidad en los docentes	Num. docentes que reflexiona	Número de docentes que participan en instancias y/o jornadas de reflexión pedagógica trimestral donde se promueva la corresponsabilidad de los docentes en cuantos a los resultados académicos	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Liderazgo	Coordinar instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, que permitan el desarrollo de la corresponsabilidad en	Número de docentes que presentan informe académico	Número de docentes que presentan informe académico y formativo por cada asignatura.	Cumple inicialmente (1% a 24%)

	los docentes			
Liderazgo	Coordinar instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, que permitan el desarrollo de la corresponsabilidad en los docentes	Número de docentes que reportan de manera trimestral	Número de docentes que reportan de manera trimestral una mejora sostenida en los resultados académicos y formativos de las y los estudiantes.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.	% de docentes que utilizan F. del carácter	Porcentaje de docentes que incluyen las fortalezas del carácter en sus planificaciones	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.	% de estudiantes destacados	Porcentaje de estudiantes destacados en el cuadro de Honor respecto a las fortalezas del carácter.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.	Num. casos de resol. de conflictos	Número de entrevistas realizadas por los docentes de resolución de conflictos	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.	Num. de activ. que incorp. las Fort.alezas	Número de actividades que incorporan las Fortalezas del Carácter	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.	Núm de pautas de rondas instruccionales	Número de pautas de rondas instruccionales.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.	Número de instancias de interacción Comunidad) Número de instancias de interacción con la familia, padres y apoderados	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la	Núm estudiantes que participan en act.	Número de estudiantes que participan de las diferentes acciones de los planes de Convivencia escolar	Cumple inicialmente (1% a 24%)

	elaboración de Encuestas de Satisfacción.			
Convivencia Escolar	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.	% de capacitaciones realizadas, a Com Educativa	Porcentaje de capacitaciones realizadas a directiva de estudiantes, docentes, estudiantes, asistentes de aula apoderados. y otros	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.	% de docentes que utilizan F. del carácter	Porcentaje de docentes que incluyen las fortalezas del carácter en sus planificaciones.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.	% de estudiantes a act. de convivencia	Porcentaje de asistencia de los estudiantes y apoderados en actividades de sana convivencia, buen trato y salud mental	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.	Número de actividades realizadas	Número de actividades realizadas	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Convivencia Escolar	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo	Porcentaje de actividades realizadas	Porcentaje de actividades realizadas que tengan como foco el autocuidado y la promoción de estilos de vida saludables de la comunidad educativa	Cumple inicialmente (1% a 24%)

	sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.			
Gestión de Recursos	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	nº de equipos de climatización	número de equipos de climatización adquiridos C	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	Núm.de docentes que utilizan recursos	Número de docentes que utilizan recursos tecnológicos, pedagógicos y didácticos	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	Num. de reposición de equipos	número de equipos reparados y reposición de equipos	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	Número de estudiantes que usan transporte escol	Número de estudiantes que usan transporte escolar	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	número de muebles adquiridos	número de muebles adquiridos	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	Número de profesionales contratados.	Número de profesionales contratados.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME	Num. instancias participaci´on de alumnos	Numero de instancias de participación de los alumnos y alumnas en diferentes actividades programadas por sus departamentos	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Se asignan los recurso financieros y presupuestarios que permitan la concreción del PME, con una visión de mejora continua de procesos pedagógicos y administrativos del Colegio San Juan de Dios	Cantidad de acciones monitoreadas	Cantidad de acciones monitoreadas en un modelo informático de gestión presupuestaria	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Se asignan los recurso financieros y presupuestarios que permitan la concreción del PME, con una visión de mejora continua de procesos pedagógicos y administrativos del Colegio San Juan de Dios	Número equipos de purificación y climatización	Número equipos de purificación y climatización que tiendan a un uso, que contemple un objetivo de desarrollo sostenible según el PME.	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Se asignan los recurso financieros y presupuestarios que permitan la concreción del PME, con una visión de mejora continua de procesos pedagógicos y administrativos del Colegio San Juan de Dios	Porcentaje de acciones realizadas y concretadas	Porcentaje de acciones realizadas y concretadas según PME	Cumple inicialmente (1% a 24%)
Gestión de Recursos	Se asignan los recurso financieros y presupuestarios que permitan la concreción	Porcentaje de insumos, elementos y equipos usados	Porcentaje de insumos, elementos y equipos que tiendan a un uso, que contemple un objetivo de	Cumple inicialmente (1% a 24%)

	del PME, con una visión de mejora continua de procesos pedagógicos y administrativos del Colegio San Juan de Dios		desarrollo sostenible según el PME	
--	---	--	------------------------------------	--

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.
Acción	Estrategias pedagógicas
Descripción	En reuniones de departamento, los docentes definen técnicas de aprendizaje para estrategias validadas; que serán implementadas durante las clases; con el propósito de promover aprendizaje profundo en los estudiantes y el desarrollo de habilidades del pensamiento
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Término	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, fotocopias, tintas toner entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de observación de la técnica (monitoreo y seguimiento, retroalimentación de la técnica) - registro de leccionario - acta de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Dirección, Equipo Directivo, de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.
Acción	Movilizando los aprendizajes

Descripción	El equipo de gestión desarrolla en los docentes capacidades internas para generar mejores instrumentos de evaluación y gestionar el acceso a instrumentos externos validados, para que los docentes puedan sistematizar los avances de cada curso facilitando su análisis y la toma de decisiones
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta , toner , fotocopias entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados de la aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje - instrumentos de evaluación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Dirección, Equipo Directivo ,de Gestión y Líderes de departamento gestionan instancias para el desarrollo de co-docencia, acompañamientos, tutorías y reuniones de departamento focalizadas en diseño de estrategias pedagógicas de aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento.
Acción	Monitoreo y seguimiento de la enseñanza
Descripción	Los docentes realizan proceso de monitoreo y seguimiento sistemático a sus estudiantes, considerando la retroalimentación constante durante las clases para verificar el logro de los OA, como también de procesos curriculares y evaluativos desde PK a IV medio
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tintas toner, fotocopias entre otros
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - planillas de seguimiento curricular - Planillas de monitoreo y seguimiento de los docentes a los estudiantes - Planificación de retroalimentación de las estrategias usadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Dirección, Equipo de Gestión y la Unidad Técnica propician instancias que permitan, a los docentes, apoderados y estudiantes apropiarse de la importancias del desarrollo de la autoestima académica y la motivación escolar, que permitan el mejoramiento académico de los y las estudiantes
Acción	Integrando la voz del estudiante
Descripcion	Realizar talleres de capacitación trimestrales para docentes.Estos talleres estarán enfocados en conocer y adaptar técnicas efectivas para que identifiquen los intereses, gustos y preferencias de sus estudiantes, para posteriormente aplicarlos en el aula.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	05/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta, toner, fotocopia entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - pauta de retroalimentación - instrumentos de recolección de datos(planillas, formularios) - acta reuniones a talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Dirección, Equipo de Gestión y la Unidad Técnica propician instancias que permitan, a los docentes, apoderados y estudiantes apropiarse de la importancias del desarrollo de la autoestima académica y la motivación escolar, que permitan el mejoramiento académico de los y las estudiantes
Acción	Diversificación de estrategias de aprendizaje en el aula
Descripcion	Las y los estudiantes logran un desarrollo positivo de su autoestima académica y motivación escolar, a través, de la diversificación de estrategias desarrolladas en aula por los docentes, considerando: el trabajo en equipo, reconocimiento externo positivo, estimulando la curiosidad mediante temáticas contextualizadas.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta, toner, fotocopia entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - autoevaluaciones y/o test que mida, indicadores de autoestima y motivación escolar - pauta de observación de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
-----------	-----------

Estrategia	Coordinar instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, que permitan el desarrollo de la corresponsabilidad en los docentes
Acción	Informe de proceso Académico y formativo por asignatura
Descripción	Se completa y socializa en instancias de reflexión asignadas, un informe académico y formativo por cada asignatura para evidenciar los avances y oportunidades de mejora de los estudiantes
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta , toner,fotocopias, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Análisis de resultados del Informe
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Coordinar instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, que permitan el desarrollo de la corresponsabilidad en los docentes
Acción	Analizando periódicamente los resultados
Descripción	Dirección solicita al Equipo de Gestión calendarizar en conjunto a los docentes, reuniones de valuaciones externas (SIMCE, DIA, FCMPC, PAES) y aquellas mediciones propias de la institución que requieran de espacios sistemáticos de socialización de resultados para la toma de decisiones pedagógicas y atingentes al proceso.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta , toner , fotocopia, entre otra
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe DIA - Evaluaciones estandarizadas - Resultados académicos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Coordinador instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, jornadas de reflexión; para alcanzar una cultura de trabajo colaborativo y la reactivación educativa
Acción	Buenas prácticas.
Descripción	Se realizan reuniones grupales, en horarios de GPT y PIE, entre docentes de asignatura, profesores diferenciales y asistentes, donde se comparten buenas prácticas en torno a estrategias pedagógicas y formativas en los distintos niveles educativos.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, toner, tinta, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de acciones realizadas en reflexión pedagógica - Registro de asistencia y/o participación en actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Coordinador instancias de reflexión pedagógica en Departamento, Horario articulación PIE, G.P.T, Consejos administrativos y/o técnicos pedagógicos, jornadas de reflexión; para alcanzar una cultura de trabajo colaborativo y la reactivación educativa
Acción	Aprendiendo nuevas estrategias
Descripcion	Se realiza una carpeta colaborativa online por niveles, donde docentes y profesores diferenciales comparten nuevas estrategias educativas en diversos formatos tales como: vídeos, ppts, revistas científicas, documentos, etc.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta, toner , fotocopia entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Lista de cotejo trimestral del cumplimiento de la realización de la acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.
Acción	Convivir en Comunidad

Descripción	Generar instancias de capacitación, apropiación y participación de directivas de apoderados y estudiantes, que promuevan la motivación y la apropiación de sus pares en actividades de sana convivencia, buen trato y salud mental.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta,toner, fotocopias entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Calendario de actos conmemorativos - Encuestas de satisfacción - - Nominas de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.
Acción	Motívate con la convivencia
Descripción	Generar instancias de capacitación, apropiación y participación de docentes y asistentes, que promuevan la motivación y la apropiación de sus pares en actividades de sana convivencia, buen trato y salud mental
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024

Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta , toner, fotocopia entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Calendario de actos conmemorativos - - Encuestas de satisfacción - Nominas de asistencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.
Acción	Bienestar y salud mental
Descripcion	Fortalecer espacios de participación mediante talleres, seminarios, de reflexión, entre otros. Para los diversos actores de la comunidad educativa, que contribuyan a fortalecer el autocuidado, orientar a estudiantes, docentes y asistentes de la educación en el proceso de detección temprana, acompañamiento y derivaciones a centros especializado según corresponda
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, toner, tinta , fotocopias entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla de derivaciones y seguimientos por problemas de salud mental - - Nómina de talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Generar instancias de participación y apropiación, de toda la comunidad educativa, a través de jornadas de sensibilización, recreación, reflexión y talleres, con la evaluación permanente del plan de trabajo sistemático por parte del equipo de convivencia escolar, con la aplicación de encuestas de satisfacción.
Acción	ambientes de aprendizaje
Descripción	Equipar espacios que promuevan el desarrollo de actividades sociales, recreativas y educativas en un ambiente seguro para las y los estudiantes y sus docentes, con el fin de facilitar los aprendizajes por medio de la motivación que produce aprender en espacios acogedores, intencionados y seguro., ejemplo modificación del laboratorio de ciencias, entre otros
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	recursos humanos y materiales de construcción e instrumentos de laboratorio y otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - proyecto de modificación e infraestructura - facturas de compra - factura de prestación de servicios
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.
Acción	Un ambiente de amabilidad y respeto
Descripcion	Los docentes promueven un ambiente de amabilidad y respeto en todos los niveles y asignaturas que imparten. Además, de las distintas instancias de interacción con las familias, padres y/o apoderados: reunión de apoderados, talleres para padres, actividades extraescolares, ceremonias, entre otros. Los lineamientos de este trabajo son generados por el comité de las fortalezas del carácter
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta, toner, fotocopia entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - informe de las rondas instruccionales - cuadernillos y hojas de entrevista - Documento de resolución de conflictos entre pares - cobertura curricular de los OAT - registro de asistencia a reuniones de apoderados - temas familia escuela - nóminas de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	El equipo de Convivencia escolar evalúa el plan de formación y sana convivencia, por medio eficiencia interna y la elaboración de Encuestas de Satisfacción.
Acción	Fortaleciendo el carácter
Descripcion	La formación de los alumnos está centrada en el desarrollo de las cinco fortalezas del carácter: Soy respetuoso, soy responsable, soy correcto, soy constructivo y tengo afán de superación. El trabajo fortalezas del carácter se divide en tres ejes de trabajo: en relación al otro, a mí mismo y al mundo. Este proceso formativo estará centrado de manera transversal en las asignaturas a nivel colegio
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta toner fotocopia entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - - Planilla de seguimiento del cuadro de honor - Cuadro de honor - - Cobertura curricular (OAT)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$2.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Recursos en apoyo a la gestión del establecimiento
Descripcion	Gestionar recursos para la implementación de conectividad tecnológica del establecimiento. Adquisición de recursos didácticos (juegos), pedagógicos (material educativo), tecnológicos (software, data, computadores, tablet, parlante, mouse, cables), bibliográficos (textos), artísticos, (material fungible), deportivos (pelotas, balones, aros, colchonetas, cuerdas, etc.), entre otros.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta toner, fotocopias entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - orden de solicitud de compra - factura de compra - bitácora, chek list
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Contratar personal de apoyo
Descripcion	Contratar personal idóneo para fortalecer la gestión pedagógica, c. escolar y administrativos, como: E. evaluación, curricularista, subdirectora, E. convivencia, coordinadores, UTP, psicóloga. Trab. sociales, pediatra. TENS, neurólogo, fonoaudiólogo, oftalmólogo, a. de aula, monitores de taller, administrativos, terapeuta ocupacional, Personal apoyo y logística entre otros.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024

Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta , toner, fotocopia , entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- : Contrato de trabajo,
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$350.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$350.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Recursos para fortalecer la asistencia a clases
Descripción	El establecimiento incorpora la contratación de buses y furgones de acercamiento, que permita el traslado de las y los estuđinates, frente a dificultades para acceder al establecimiento, como una estrategia efectiva para promover la asistencia a clases durante el año escolar
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta , toner, buses y furgones de traslado, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - planilla de asistencia de los estudiantes que utilizan el transporte - - nómina de estudiantes que hacen uso del recurso - Contrato de transporte escolar

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$95.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$95.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Mantenimiento reposición y control de inventarios
Descripcion	Se aplicará en forma semestral un instrumento de monitoreo de la existencia de equipos y que permita diagnosticar el correcto funcionamiento de estos, la necesidad de materiales y recursos educativos procurando una oportuna mantención o reposición si hubiese cumplido su vida útil
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible , tinta, toner, fotocopias entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - registro de mantención de equipos,- - Planilla excell de inventario de adquisición de recursos - registro o bitácora de uso diario de equipos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Climatización
Descripcion	Se aplicará en forma semestral un instrumento de monitoreo de la existencia de equipos y que permita diagnosticar el correcto funcionamiento de estos, la necesidad de adquisición de equipos de aire acondicionado y purificadores, como algún otro medio de calefacción
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, equipos de climatización tinta, toner etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - - Planilla excell de inventario de adquisición de recursos - - registro de mantención de equipos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Fomentando la reflexión y la participación
Descripcion	Directora y e. de gestión generan instancias de participación en actividades de reflexión pedagógica, capacitación de los alumnos, participación que favorezca el desarrollo físico, artístico e intelectual de los alumnos, como: semana de la act. física,artísticas (participación en concursos de pintura, música, coros, visitas a museos, universidades, Parques y R. Naturales y semana chilenedad
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, equipos de climatización tinta, toner etc

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de resultados, cuenta pública, exposiciones, proyectos pedagógicos, solicitudes de requerim
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Mejoramiento de espacios de aprendizaje, convivencia y cuidado del medio ambiente
Descripcion	Creación y transformación de los espacios interiores y exteriores, en espacios educativos que favorecen el bienestar creando ambientes propicios para el aprendizaje. Crear instancias de participación en la prevención y protección de los recursos ambientales, valorando la diversidad de ambientes, ejem modificación de laboratorio de ciencias, cuenta pública, exposiciones pedagógicas, solicitudes de
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	materiales de construcción , arriendo de maquinaria, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Proyectos de creación y transformación de espacios
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$35.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$35.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestiona los recursos educativos, y de gestión de personal, para concretar el PME
Acción	Adquisición y mantención de mobiliario
Descripcion	El sostenedor destina recursos para la adquisición y mantención de muebles destinados a salas y oficinas (estantes, mesas, sillas entre otros) necesarios para el funcionamiento educacional.
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	papel, fotocopias , tinta, toner, herramientas entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - factura de servicios de mantención - actura de compra de bienes muebles - prroyecto adquisición de muebles
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Estrategia	Se asignan los recurso financieros y presupuestarios que permitan la concreción del PME, con una visión de mejora continua de procesos pedagógicos y administrativos del Colegio San Juan de Dios
Acción	Atendiendo a la diversidad en el aula
Descripción	Realizar capacitación en torno a las necesidades que se presentan en el aula, específicamente este primer año autismo, considerando aspectos generales, estrategias pedagógicas, plan de acción, dirigido a docentes, asistentes de aula, desde nivel inicial hasta enseñanza media del colegio, y en el período siguiente considerar otras temáticas de capacitación (plan local DPD)
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados de la aplicación de instrumentos de evaluación de la estrategia - Planificaciones y cronogramas de actividades - Registro de asistencia y/o participación en actividades - Resultados de encuestas, cuestionarios y entrevistas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Se asignan los recurso financieros y presupuestarios que permitan la concreción del PME, con una visión de mejora continua de procesos pedagógicos y administrativos del Colegio San Juan de Dios
Acción	Uso responsable y sostenible de materiales y equipos
Descripción	Se adquieren insumos que cumplan con la normativa medioambiental vigente, certificación ambiental interna (Mineduc), uso sostenible de productos químicos, adquisición de productos con etiquetado ambiental
Nivel de ejecución	Implementado inicialmente (1% a 24%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	04/3/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP

Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material fungible, tinta toner
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Balance de masa. Informe de gestión. Planilla de uso y seguimiento - Informe de acciones realizadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000